

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 8 «Юность»»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУДО «ДЮСШ № 8 «Юность»»
В.Н.Лупоносов
29 мая 2018 года

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 4
от 29 мая 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
« ВОЛЕЙБОЛ »

Срок реализации программы 8 лет.

*(разработана на основе Федерального стандарта
спортивной подготовки по виду спорта волейбол,
утвержденного приказом Министерства спорта РФ от 30.08.2013 г. № 680
с изменениями приложение к приказу Министерства спорта РФ
от 15.07.2015 г. № 741)*

Составитель программы:
инструктор-методист
Веретина Людмила Николаевна
Рецензент:
заместитель директора
Голанцева Татьяна Юрьевна

Липецк, 2018 год

1. Пояснительная записка

Направленность предпрофессиональной образовательной программы по волейболу

- физкультурно-спортивная.

Создавая программу учебно-тренировочных занятий по волейболу для детей 9-18 лет, мы опирались на типовую учебную программу по волейболу для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, допущенную Федеральным агентством по физической культуре и спорту (М., 2007).

Актуальность программы и педагогическая целесообразность.

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.

Настоящая программа по волейболу предусматривает два этапа: этап начальной подготовки (НП) – 3 года, учебно-тренировочный этап (УТ) – 5 лет и реализует на практике принципы государственной политики в области физической культуры и спорта, а именно:

- непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности;

- учёта интересов всех граждан при разработке в реализации всех программ развития физической культуры и спорта;

Цель программы: содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка через обучение волейболу, привитие навыков здорового образа жизни детей и подростков, укрепление здоровья.

Задачи программы: на этапе начальной подготовки:

- обучение основам техники перемещений, стоек, приему и передачи мяча;
- начальное обучение тактическим действиям, привитие стойкого интереса к занятиям волейболом, приучение к игровой обстановке;
- подготовка к выполнению нормативных требований по видам подготовки.

На учебно-тренировочном этапе:

- повышение уровня общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики;
- прочное овладение основами техники и тактики волейбола;
- определение каждому занимающемуся игровой функции в команде и с учетом этого индивидуализация видов подготовки;
- обучение навыкам ведения дневника, системам записи игр и анализа полученных данных;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований по волейболу, судейства, выполнение нормативов по видам подготовки.

обучающие:

- освоение техники игры в волейбол;
- ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- подготовки инструкторов и судей по волейболу.

воспитывающие:

- подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, воспитание социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

развивающие:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укрепление здоровья занимающихся.

Основной показатель работы спортивной школы по волейболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований, по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года). Вклад в подготовку молодежных и юношеских сборных команд страны, республик, команд высших разрядов, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда – основное условие пребывания занимающихся в спортивной школе. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

Отличительная особенность данной программы:

Данная учебная программа по волейболу предназначена для занимающихся в МОУДО СШ № 8 «Юность».

Сроки реализации программы - 8 лет.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: с 9 до 18 лет.

При соблюдении организационно – методических и медицинских требований допускается снижение минимального возраста обучающихся на 2 года на этапе НП.

Условия набора детей: принимаются все дети желающие заниматься волейболом, не имеющие медицинских противопоказаний, по заявлению от родителей или законных представителей.

Наполняемость групп:

- группа начальной подготовки первого года обучения – 15 человек;
- группа начальной подготовки второго года обучения – 14 человек;
- группа начальной подготовки третьего года обучения – 12 человек;
- учебно-тренировочные группы – 12 человек;

Формы и режим занятий:

Формы занятий:

- учебно-тренировочные;
- рекреационные
- соревнования;
- учебно-тренировочные сборы:
- спортивно-оздоровительные лагеря;
- медицинский контроль;
- работа по индивидуальным планам в летний период.

Учебно-тренировочный процесс рассчитан на 52 учебные недели: 46 недель в условиях ДЮСШ, 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам. Режим занятий:

- НП-1 - 6 часов;
- НП-2 - 9 часов;
- НП-3 - 9 часов;
- УТГ 1- 12 часов;
- УТГ 2- 12 часов;
- УТГ 3- 18 часов;
- УТГ 4 - 18 часов;
- УТГ 5 - 18 часов;

Расписание занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика обучения их в общеобразовательных, учреждениях.

Условия реализации программы:

наличие спортивного зала, инвентаря для силовых тренировок, перекладины, мячей для спортивных и подвижных игр, видеоматериалов игр, соревнований, обучающих роликов.

Ожидаемые результаты:

Воспитание интереса детей к спорту и приобщение их к волейболу. Улучшение качества набора в группы начальной подготовки, в том числе способных и одаренных детей. В результате обеспечения занятости детей сократятся случаи правонарушений среди них.

По общей физической подготовке: Развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола, воспитание умений соревноваться индивидуально и коллективно. В течение года в соответствии с планом годового цикла выполнять контрольные нормативы, соответствующие возрасту и году обучения.

По специальной физической подготовке: выполнение на оценку специальных упражнений и сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями каждого года обучения.

По технико-тактической подготовке: знать и уметь выполнять элементы техники и тактики в соответствии с программным материалом.

По теоретической подготовке: знать и уметь применять на практике программный материал, соответствующий году обучения.

Способы определения результативности:

- тестирование по общей и специальной физической подготовке;
- выступление на соревнованиях;
- выполнение разрядных требований.

Формы подведения итогов реализации программы:

промежуточная и итоговая аттестация.

2. Учебно-тематический план.

Режим учебно-тренировочной работы и требования по физической и технической подготовке по волейболу.

Этапы подготовки	Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю
Начальной подготовкой	1	9	15	6
	2	10	14	9
	3	11	14	9
Учебно-тренировочный	1	12	12	12
	2	13	12	12
	3	14	12	18
	4	15	12	18
	5	16	12	18

ТРЕБОВАНИЯ

для перевода, обучающегося на следующий этап спортивной подготовки.

Зачисление или перевод на этап спортивной подготовки	Требования по спортивной подготовке	Требования по специальной физической подготовке	Требования по общей физической подготовке
Этап начальной подготовки			
1 год	Участие в соревнованиях (2 -соревнования)	Без требований	Сдача 4-х контрольных нормативов
2 год	Участие в соревнованиях (2-3 соревнования), выполнение норматива	Без требований	Сдача 4-х контрольных нормативов
3 год	Участие в соревнованиях – (3-4 соревнования),	Без требований	Сдача 4-х контрольных нормативов

Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта волейбол

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки	3	9	14
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	12	12

Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта волейбол

Виды соревнований (игр)	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Контрольные	1-3	1-3	3-5	3-5
Отборочные	-	-	1-3	1-3
Основные	1	1	3	3
Всего игр	20	20-25	40-50	50-60

Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»

№ п/п	Программы подготовки	Предпрофессиональная программа 46 недель							
		Этапы и годы спортивной подготовки							
		Этап начальной подготовки			Тренировочный этап (этап спортивной специализации)				
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Теоретическая подготовка	5%	6%	6%	8%	8%	8%	7%	7%
2	Общая физическая подготовка	25%	24%	23%	22%	21%	21%	18%	16%
3	Специальная физическая подготовка	19%	17%	17%	13%	13%	13%	14%	15%
4	Техническая подготовка (избранный вид спорта)	45%	46%	46%	47%	47%	47%	48%	48%
5	Технико-тактическая и психологическая подготовка	4%	4%	4%	5%	5%	5%	6%	7%
6	Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	-	4 1%	7 2%	14 3%	22 4%	22 4%	35 5%	42 5%
7	Контрольные испытания	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%

РЕЖИМ ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ

Система многолетней спортивной подготовки представляет собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки занимающихся всех возрастных групп, которая основана на целенаправленной двигательной активности: Оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитание физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; рост объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постоянно изменяется; строгое соблюдение постепенности в процессе наращивания нагрузок; Одновременное развитие отдельных качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятные для этого.

Режим работы

Этапы подготовки	ЭНП			ТЭ				
	год обучения			год обучения				
	1	2	3	1	2	3	4	5
Период обучения	до 1 года	свыше одного года		начальной специализации		углубленной специализации		
Возраст для зачисления - на общеразвивающую, предпрофессиональную программу	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Количество ч/н	6	8	8	10	12	12	15	18
Наполняемость (число лиц)	14-19	14	14	12	12	12	12	12
Переводные нормативы	ОФП	ОФП СФП	ОФПС ФП	ОФП СФП	ОФП СФП	II, II I юн. разряд (50%)	I юн.и ли III сп. разряд (50%)	II, I II спорт разряд (50%)

ПРИМЕРНЫЙ ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ п/ п	Программы подготовки	Предпрофессиональная программа 46 недель							
		Этапы и годы спортивной подготовки							
		Этап начальной подготовки			Тренировочный этап (этап спортивной специализации)				
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Теоретическая подготовка	14 5%	22 6%	22 6%	37 8%	44 8%	44 8%	48 7%	58 7%
2	Общая физическая подготовка	69 25%	88 24%	85 23%	101 22%	116 21%	116 21%	124 18%	132 16%
3	Специальная физическая подготовка	52 19%	63 17%	63 17%	60 13%	72 13%	72 13%	97 14%	124 15%
4	Техническая подготовка (избранный вид спорта)	124 45%	169 46%	169 46%	216 47%	260 47%	260 47%	331 48%	397 48%
5	Технико- тактическая и психологическая подготовка	11 4%	15 4%	15 4%	23 5%	27 5%	27 5%	41 6%	58 7%
6	Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	-	4 1%	7 2%	14 3%	22 4%	22 4%	35 5%	42 5%
7	Контрольные испытания	6 2%	7 2%	7 2%	9 2%	11 2%	11 2%	14 2%	17 2%
8	Итого часов	276/6	368/8	368/8	460/10	552/12	552/12	690/15	828/18

Примерный план – график распределения учебных часов на этапе начальной подготовки по волейболу 1 года обучения (46 недель)

№ п/п	Разделы подготовки	месяцы												Всего
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Теоретическая подготовка	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1		14
2.	Общая физическая подготовка	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6		69
3.	Специальная физическая подготовка	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5		52
4.	Техническая подготовка (избранный вид спорта)	12	11	12	11	11	11	12	11	11	11	11		124
5.	Технико-тактическая и психологическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
6.	Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика													-
7.	Контрольные испытания	1		1	1		1		1		1			6
	Общее количество часов	26	25	28	27	23	24	26	25	23	25	24		276

Примерный план – график распределения учебных часов на этапе начальной подготовки по волейболу 2-3 года обучения (46 недель)

№ п/п	Разделы подготовки	месяцы												Всего
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Теоретическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
2.	Общая физическая подготовка,	8	8	8	8	7	7	8	8	7	8	8		85
3.	Специальная физическая подготовка	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6		63
4.	Техническая подготовка (избранный вид спорта)	16	16	16	15	15	15	16	15	15	15	15		169
5.	Технико-тактическая и психологическая подготовка	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1		15
6.	Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	1	1	1		1		1		1		1		7
7.	Контрольные испытания	1		1	1		1		1	1	1			7
	Общее количество часов	36	35	36	32	31	31	35	33	33	33	33		368

**Примерный план – график распределения учебных часов на тренировочном этапе
подготовки по волейболу 1 года обучения (46 недель)**

№ п/п	Разделы подготовки	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
1.	Теоретическая подготовка	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3		37
2.	Общая физическая подготовка	9	9	10	9	9	9	10	9	9	9	9		101
3.	Специальная физическая подготовка	6	5	6	6	5	5	6	5	5	5	6		60
4.	Техническая подготовка (избранный вид спорта)	19	20	20	20	19	20	20	20	19	20	19		216
5.	Технико-тактическая и психологическая подготовка	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2		23
6.	Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1		14
7.	Контрольные испытания	1	1	1			1	1	1	1	1	1		9
	Общее количество часов	42	43	43	42	39	41	46	42	40	41	41		460

**Примерный план – график распределения учебных часов на тренировочном этапе
подготовки по волейболу 2-3 года обучения (46 недель)**

№ п/п	Разделы подготовки	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
1.	Теоретическая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		44
2.	Общая физическая подготовка	11	11	11	11	10	10	11	10	11	10	10		116
3.	Специальная физическая подготовка	7	7	7	6	6	7	7	7	6	6	6		72
4.	Техническая подготовка (избранный вид спорта)	24	23	24	24	23	24	24	24	23	24	23		260
5.	Технико-тактическая и психологическая подготовка	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2		27
6.	Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
7.	Контрольные испытания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
	Общее количество часов	52	51	52	50	48	50	52	51	49	49	48		552

Примерный план – график распределения учебных часов на тренировочном этапе подготовки по волейболу 4 года обучения (46 недель)

№ п/п	Разделы подготовки	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
1.	Теоретическая подготовка	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4		48
2.	Общая физическая подготовка	11	12	11	11	11	11	12	11	11	12	11		124
3.	Специальная физическая подготовка	9	9	9	9	8	9	9	9	8	9	9		97
4.	Техническая подготовка (избранный вид спорта)	30	30	30	30	30	30	31	30	30	30	30		331
5.	Технико-тактическая и психологическая подготовка	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4		41
6.	Участие в соревнованиях, тренерская и 14судейская практика	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3		35
7.	Контрольные испытания	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1		14
	Общее количество часов	63	66	63	63	60	61	66	62	60	64	62		690

Примерный план – график распределения учебных часов на тренировочном этапе подготовки по волейболу 5 года обучения (46 недель)

№ п/п	Разделы подготовки	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
1.	Теоретическая подготовка	6	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5		58
2.	Общая физическая подготовка	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		132
3.	Специальная физическая подготовка	12	11	12	11	11	11	12	11	11	11	11		124
4.	Техническая подготовка (избранный вид спорта)	36	37	36	36	36	36	36	36	36	36	36		397
5.	Технико-тактическая и психологическая подготовка	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5		58
6.	Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4		42
7.	Контрольные испытания	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1		17
	Общее количество часов	77	77	77	75	74	73	78	75	73	75	74		828

МЕДИЦИНСКИЕ, ВОЗРАСТНЫЕ И ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЦАМ ПРОХОДЯЩИМ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ

Медицинские требования.

Лица проходящие спортивную подготовку, обязаны:

- проходить обязательные ежегодные медицинские осмотры;
- иметь медицинский допуск для участия в соревнованиях по виду спорта;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к режиму дня, местам проведения тренировок и соревнований, одежде, обуви, питанию и восстановительным средствам.

Лиц, желающее пройти спортивную подготовку, может быть зачислено в спортивную школу только при наличии документов, подтверждающих прохождение медицинского осмотра. На всех этапах спортивной подготовки, лица, проходящие спортивную подготовку, должны быть физически здоровы и не иметь медицинских ограничений для занятий по волейболу.

Учебно-тренировочный этап.

1. Физическая культура и спорт в России. Формы занятий физическими упражнениями детей школьного возраста. Массовый народный характер спорта в нашей стране. Почетные спортивные звания и спортивные разряды, установленные в России.. Важнейшие постановления Правительства по вопросам развития физической культуры и спорта в стране и роста достижений российских спортсменов в борьбе за завоевание передовых позиций в мировом спорте.

2. Состояние и развитие волейбола. Развитие волейбола среди школьников. Соревнования по волейболу для школьников. Оздоровительная и прикладная направленность волейбола. История возникновения волейбола. Развитие волейбола в России. Международные юношеские соревнования по волейболу. Характеристика сильнейших команд по волейболу в нашей стране и за рубежом. Международные соревнования по волейболу.

3. Сведения о строении и функциях организма человека. Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения. Общие понятия о строении организма человека, взаимодействие органов и систем. Работоспособность мышц и подвижность суставов. Понятие о спортивной работоспособности, функциональных возможностях человека при занятиях спортом. Влияние физических упражнений на работоспособность мышц, на развитие сердечнососудистой системы. Основные требования к дозировке тренировочной нагрузки в зависимости от возраста, пола и уровня физической подготовленности спортсмена: рациональное сочетание работы и отдыха. Понятие об утомляемости и восстановлении энергетических затрат в процессе занятий спортом.

4. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом. Использование естественных факторов природы (солнца, воздуха и воды) в целях закаливания организма. Меры общественной и личной санитарно-гигиенической профилактики. Режим дня. Режим питания. Понятие о тренировке и «спортивной форме». Значение массажа и самомассажа.

Ушибы, растяжения, разрывы мышц, связок и сухожилий. Кровотечения, их виды и меры остановки. Учет объективных и субъективных показателей спортсмена (вес, динамометрия, спирометрия, пульс, сон, аппетит, работоспособность, общее состояние и самочувствие). Дневник самоконтроля спортсмена. Действие высокой температуры, ознобление, обморожение. Доврачебная помощь пострадавшим, способы остановки кровотечений, перевязки. Массаж как средство восстановления, понятие о методике его применения. Врачебный контроль и самоконтроль врача и спортсмена. Основы спортивного массажа. Общие понятия о спортивном массаже, основные приемы массажа, массаж перед тренировочным занятием и соревнованием, во время и после соревнований. Доврачебная помощь пострадавшим, приемы искусственного дыхания, их транспортировка.

5. Нагрузка и отдых. Как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения. Характеристика нагрузки в волейболе. Соревновательные и тренировочные нагрузки. Основные компоненты нагрузки.

6. Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный. Подготовка мест для соревнований. Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства. Документация при проведении соревнований. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства.

7. Основы техники и тактики игры в волейбол. Понятие о технике игры. Характеристика приемов игры. Понятие о тактике игры. Характеристика тактических действий. Анализ технических приемов и тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года). Единство техники и тактики игры. Классификация техники и тактики игры в волейбол.

8. Основы методики обучения волейболу. Понятие об обучении технике и тактике игры. Характеристика средств, применяемых в тренировке. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.

Обучение и тренировка как единый процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических и волевых качеств. Важность соблюдения режима.

9. Планирование и контроль учебно-тренировочного процесса. Наблюдение на соревнованиях. Контрольные испытания. Индивидуальный план тренировки.

10. Оборудование и инвентарь. Тренажерные устройства для обучения технике игры. Изготовление специального оборудования для занятий волейболом (держатели мяча, мяч на амортизаторах, приспособления для развития прыгучести, дополнительные сетки и т.д.). Роль и место специального оборудования в повышении эффективности тренировочного процесса по волейболу. Технические средства, применяемые при обучении игре.

11. Установка игрокам перед соревнованиями и разбор проведенных игр. Установка на предстоящую игру (на макете). Характеристика команды соперника. Тактический план игры команды и задания отдельным игрокам. Разбор проведенной игры. Выполнение тактического плана. Общая оценка игры и действий отдельных игроков. Выводы по игре. Системы записи игр по технике, тактике и анализ полученных данных.

4.2. Практическая подготовка

Общая физическая подготовка (ОФП)

В состав ОФП входят строевые упражнения и команды для управления группой, упражнения из гимнастики, легкой атлетики, акробатики, подвижные и спортивные игры.

Гимнастические упражнения подразделяются на три группы: первая для мышц рук и плечевого пояса, вторая для мышц туловища и шеи, третья для мышц ног и таза. Упражнения выполняются с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки) и без предметов, на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат), прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика), через планку (веревочку).

Акробатические упражнения включают группировки и перекаты в различных положениях, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, кувырки вперед и назад. Соединение нескольких акробатических упражнений в несложные комбинации.

Легкоатлетические упражнения. Сюда входят упражнения в беге, прыжках и метаниях.

Бег: 20,30,60 м, повторный бег - два-три отрезка по 20-30 м (с 12 лет) и по 40 м (с 14 лет), три отрезка по 50-60 м (с 16 лет). Бег с низкого старта 60 м (с 13 лет), 100 м (с 15 лет). Эстафетный бег с этапами до 40 м (10-12 лет), до 50-60 м (с 13 лет). Бег или кросс 500-1000 м.

Прыжки: через планку с прямого разбега, в высоту с разбега, в длину с места, тройной прыжок с места, в длину с разбега.

Метания: малого мяча с места в стенку или щит на дальность отскока, на дальность, метание гранаты (250-700 г) с места и с разбега.

Спортивные и подвижные игры. Баскетбол, ручной мяч, футбол, бадминтон и др. Основные приемы техники игры в нападении и защите. Индивидуальные тактические действия и простейшие взаимодействия игроков в защите и нападении. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки» «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Катающаяся мишень». Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5,10,15 м из исходных положений: стойка волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии), сидя, лежа лицом вверх и вниз в различных положениях по отношению к стартовой линии, то же, но перемещение приставными шагами.

Специальная физическая подготовка (СФП)

Бег с остановками и изменением направления. «Челночный» бег на 5, 6 и 10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). «Челночный» бег, но отрезок вначале пробегают лицом вперед, а затем спиной и т.д. По принципу «челночного» бега передвижение приставными шагами. То же с набивными мячами в руках (2-5 кг) в руках, с поясом-отягощением или в куртке с отягощением.

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки, по сигналу выполнение определенного задания: ускорение, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360°, прыжок вверх, падение и перекат, имитация передачи в стойке, с падением, в прыжке, имитация подачи, нападающих ударов, блокирования и т.д. То же, но подают несколько сигналов, на каждый сигнал занимающиеся выполняют определенное действие.

Подвижные игры: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов», «Вызов номеров», «Попробуй унеси», различные варианты игры «Салочки», специальные эстафеты с выполнением перечисленных заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх, то же с прыжком вверх, то же с набивным мячом (двумя) в руках (до 3 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке - одна нога сильно согнута, другая опущена вниз, руками держаться на уровне лица: быстрое разгибание ноги (от стенки не отклоняться). То же с отягощением (пояс до 6 кг).

Упражнения с отягощениями. Штанга вес устанавливается в процентах от массы занимающегося и от характера упражнения, приседание до 80 раз, выпрыгивание до 40 раз, выпрыгивание из приседа до 30 раз, (пояс, манжеты на запястьях, голени у голеностопных суставов, жилет): приседание, выпрыгивание вверх из приседа, полуприседа и выпада, прыжки на обеих ногах.

Многократные броски набивного мяча (1-2 кг) над собой в прыжке и ловля после приземления. Стоя на расстоянии 1-1,5 м от стены (щита) с набивным (баскетбольным) мячом в руках, в прыжке бросить мяч вверх о стенку, приземлиться, снова прыгнуть и поймать мяч, приземлиться и снова в прыжке бросить и т.д. (выполняют ритмично, без лишних доскоков). То же, но без касания мячом стены (с 14 лет - прыжки на одной ноге).

Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. То же с отягощением. Напрыгивание на тумбу (сложенные гимнастические маты), постепенно увеличивая высоту и количество прыжков подряд. Прыжки в глубину с гимнастической стенки на гимнастические маты (для мальчиков). Спрыгивание (высота 40-80 см) с последующим прыжком вверх. Прыжки на одной и обеих ногах с преодолением препятствий (набивные мячи и т.п.). Прыжки с места вперед, назад, вправо, влево, отталкиваясь обеими ногами. Прыжки вверх с доставанием подвешенного мяча, отталкиваясь одной и обеими ногами. То же, но делая разбег в три шага. Прыжки с места и с разбега с доставанием теннисных (набивных, волейбольных) мячей, укрепленных на разной высоте.

Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам. Прыжки через рвы, канавы. Бег по песку без обуви. Бег по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх (на месте и в сочетании с различными перемещениями).

Из упора, стоя у стены одновременное и попеременное сгибание лучезапястных суставов (ладони располагаются на стене, пальцы вверх, в стороны, вниз, пальцы вместе или расставлены, расстояние от стены постепенно увеличивают). То же, но опираясь о стену пальцами.

Отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой. Упор лежа - передвижение на руках вправо (влево) по кругу, носки ног на месте. То же, но передвижение вправо и влево, одновременно выполняя приставные шаги руками и ногами (с 15 лет). Из упора присев, разгибаясь вперед вверх, перейти в упор лежа (при касании пола руки согнуть). Передвижение на руках в упоре лежа, ноги за голеностопные суставы удерживает партнер (с 14 лет для мальчиков). Тыльное сгибание кистей (к себе) и разгибание, держа набивной мяч двумя руками у лица (движение напоминает заключительную фазу при верхней передаче мяча).

Многочисленные броски набивного мяча от груди двумя руками (вперед и над собой) и ловля (особое внимание уделить заключительному движению кистей и пальцев). Броски набивного мяча от груди двумя руками (из стойки волейболиста) на дальность (соревнование). Многочисленные передачи баскетбольного (гандбольного, футбольного) мяча о стену и ловля его. Поочередные броски и ловля набивных и баскетбольных мячей, которые со всех сторон бросают партнеры. Ведение баскетбольного мяча ударом о площадку. Упражнения с гантелями для кистей рук. Упражнения с кистевым эспандером. Сжатие теннисного (резинового) мяча. Многочисленные волейбольные передачи набивного, гандбольного, футбольного, баскетбольного мячей в стену. Многочисленные передачи волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая расстояние до нее. Многочисленные передачи волейбольного мяча на дальность (с набрасывания партнера).

Броски набивного мяча над собой и наблюдение за партнером (двумя, тремя); в зависимости от действия партнера (партнеров) изменять высоту подбрасывания, бросок на свободное место, на партнера и т.д. Многочисленные броски и ловля набивного мяча во встречных колоннах, в тройках в рамках групповых тактических действий (направления первой и второй передач). То же, но броски при первой и второй передачах в соответствии с сигналом. То же в рамках командных действий.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач.

Круговые движения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой.

Упражнения с резиновыми амортизаторами. Стоя спиной к гимнастической стенке в положении наклона вперед, руки назад (амортизаторы укреплены на уровне коленей), движение руками с шагом правой ногой вперед (как при нижней прямой подаче). Стоя спиной к гимнастической стенке (амортизатор укреплен на уровне плеч), руки за головой, движение руками из-за головы вверх и вперед. То же одной рукой (правой, левой). То же, но амортизатор укреплен за нижнюю рейку, а занимающийся стоит у самой стенки. Движение рукой вверх, затем вперед. Стоя на амортизаторе, руки внизу - поднимание рук через стороны вверх, поднимание прямых рук вверх и отведение назад. То же, но круги руками. Стоя правым боком к стенке (амортизатор укреплен на уровне плеч), движение правой рукой как при верхней боковой подаче.

Упражнения с набивным мячом. Броски мяча двумя руками из-за головы с максимальным прогибом при замахе. Броски мяча снизу одной и двумя руками. Броски мяча одной рукой над головой: правой рукой влево, левой вправо. Броски набивного мяча (1 кг) через сетку, расстояние 4-6 м. С набивным мячом в руках у стены (2-3 м) в ответ на сигнал бросок снизу, сверху. Бросок гандбольного мяча через сетку из-за лицевой линии в пределах площадки и на точность в зоны. То же, но после перемещения от сетки.

Упражнения с волейбольным мячом (выполняют многократно подряд). Совершенствование ударного движения подачи по мячу на резиновых амортизаторах в опорном положении и в прыжке с места, с разбега. Подачи с максимальной силой у тренировочной сетки (в сетку). Подачи мяча слабейшей рукой.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз стоя на месте и в прыжке (бросать перед собой в площадку, гимнастический мат).

Броски набивного мяча (1 кг) в прыжке из-за головы двумя руками через сетку. Имитация прямого нападающего удара, держа в руках мешочки с песком (до 1 кг). Метание теннисного или хоккейного мяча (правой и левой рукой) в цель на стене (высота 1,5-2 м) или на полу (расстояние 5-10 м) с места, с разбега, после поворота, в прыжке; то же через сетку. Соревнование на точность метания малых мячей. Совершенствование ударного движения нападающих ударов по мячу, укрепленному на резиновых амортизаторах. То же, но у тренировочной стенки. Удары выполняют правой и левой рукой с максимальной силой.

Удары по мячу, укрепленному на амортизаторах, с отягощениями на кисти, предплечье, ногах или при отягощении всего тела (куртка, пояс). Спрыгивание с высоты (до 50 см) с последующим прыжком и нападающим ударом по мячу на амортизаторах. Многократное выполнение нападающих ударов с собственного подбрасывания, с набрасывания партнера у сетки и из глубины площадки. Чередование бросков набивного мяча и нападающих ударов по мячу, укрепленному на амортизаторах. То же, но броски и удары через сетку (с собственного подбрасывания).

В парах. С набивным мячом в руках (1 кг) прыжок вверх, замах из-за головы двумя руками и в ответ на сигнал или бросок с сильным заключительным движением кистей вниз вперед, или вверх вперед (плавно). То же, но бросок через сетку; то же, но бросок вниз двумя руками, вверх - одной. В ответ на сигнал бросок набивного мяча двумя руками по ходу или с переводом (вправо, влево).

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании. Прыжковые упражнения, описанные ранее, в сочетании с подниманием рук вверх с касанием подвешенного набивного мяча. То же с касанием волейбольного мяча, укрепленного на резиновых амортизаторах: с места, после перемещения, после поворотов, после поворотов и перемещений (различные сочетания), после прыжка в глубину (спрыгивание).

Стоя у стены (щита) с баскетбольным мячом в руках, подбросить мяч вверх, подпрыгнуть и двумя руками (ладонями) отбить его в стену; приземлившись, поймать мяч и т.д. Мяч отбивать в высшей точке взлета.

Учащийся располагается спиной к стене - бросить мяч вверх назад, повернуться на 180° и в прыжке отбить его в стену. То же, что предыдущие два упражнения, но мяч набрасывает партнер. Партнер с мячом может менять высоту подбрасывания, выполнять отвлекающие и обманные движения: замах и движение на бросок, но в последний момент мяч задерживает в руках и тут же подбрасывает на различную высоту и т.п. То же, поворот блокирующего по сигналу партнера - вначале мяч подбрасывают после поворота, затем во время поворота и до поворота. Перечисленные упражнения, но после перемещения и остановки. Многократные прыжки с доставанием ладонями подвешенного мяча, набивного или волейбольного, укрепленного на амортизаторах.

Передвижение вдоль сетки лицом к ней приставными шагами правым и левым боком вперед, остановка и принятие исходного положения для блокирования. То же, но в положении спиной к сетке и с поворотом на 180° . То же, что предыдущие два упражнения, но на расстоянии 1-1,5 м от сетки; исходное положение принимают после шага к сетке. То же, что последние три упражнения, но остановку и исходное положение принимают по сигналу. Передвижение вдоль сетки, остановка и прыжок вверх с выносом рук над сеткой. То же, но остановку и прыжок выполняют по сигналу. Перемещения у сетки, остановка и прыжок вверх, ладонями коснуться подвешенного над сеткой набивного (волейбольного) мяча.

Двое занимающихся стоят у сетки лицом к ней, на противоположных сторонах площадки, один из них двигается приставными шагами с остановками и изменением направления, другой старается повторить его действия. То же, но с прыжком, стараться над сеткой коснуться ладоней партнера. Упражнения вдвоем, втроем на согласованность действий на основе перечисленных упражнений.

Нападающий с набивным мячом перемещается вдоль сетки, выполняет остановки и в прыжке подбрасывает мяч над собой; блокирующий должен своевременно занять исходное положение и прыгнуть на блок так, чтобы ладони были над сеткой в момент, когда нападающий выпустит мяч из рук.

Нападающие выполняют броски и ловлю набивного мяча в рамках групповых тактических действий в нападении, блокирующий выбирает место и блокирует (заключительная фаза, как в предыдущем упражнении). Предыдущие два упражнения, но блокирующих у сетки трое, блокируют двое.

4.3.Техническая подготовка

Этап начальной подготовки.

Техника нападения.

Перемещения и стойки.

Стойка основная, низкая. Ходьба, бег, перемещение приставными шагами: лицом вперёд, боком (правым, левым), спиной вперед. Двойной шаг, скачок вперед, остановка шагом, сочетание стоек и перемещений, способов перемещений.

Передачи.

Передача мяча сверху двумя руками: подвешенного на шнуре, над собой на месте и после перемещения различными способами. С набрасывания партнера на месте и после перемещения, в парах, в треугольнике: зоны 6-3-4,6-3-2, 5-3-4,1-3-2. Передачи в стену с изменением высоты и расстояния, на месте и в сочетании с перемещениями, на точность с собственного подбрасывания и партнера.

Отбивание мяча кулаком.

Через сетку в непосредственной близости от нее: стоя на площадке и в прыжке, после перемещения.

Подачи.

Нижняя прямая (боковая); подача мяча в держателе (подвешенного на шнуре); в стену - расстояние 6-9 м, отметка на высоте 2 м; через сетку - расстояние 6 м, 9 м; из-за лицевой линии в пределы площадки, правую, левую половины площадки.

Нападающие удары.

Прямой нападающий удар, ритм разбега в три шага, ударное движение кистью по мячу: стоя на коленях на гимнастическом месте, стоя у стены, по мячу на резиновых амортизаторах стоя и в прыжке. Бросок теннисного (хоккейного) мяча через сетку в прыжке с разбега, удар по мячу в держателе через сетку в прыжке с разбега, удар через сетку по мячу, подброшенному партнером, удар с передачи.

Техника защиты.

Перемещения и стойки.

То же, что в нападении, внимание низким стойкам. Скоростные перемещения на площадке и вдоль сетки. Сочетание перемещений с перекатами на спину и в сторону на бедро.

Прием сверху двумя руками.

Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м), после броска партнером через сетку (расстояние 6 м), прием нижней прямой подачи.

Прием снизу двумя руками.

Прием подвешенного мяча, наброшенного партнером на месте и после перемещения. В парах направляя мяч вперед вверх, над собой, один на месте, второй перемещается. «Жонглирование» стоя на месте и в движении. Прием подачи и первая передача в зону нападения.

Блокирование.

Одиночное блокирование поролоновых, резиновых мячей «механическим блоком» в зонах 3, 2, 4; «ластами» на кистях стоя на подставке и в прыжке.

Учебно-тренировочный этап.

Первый и второй годы обучения.

Техника нападения

Перемещения.

Прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки. Сочетание способов перемещений с остановками, прыжками, техническими приемами.

Передачи сверху двумя руками.

В стену стоя, сидя, лежа, с изменением высоты и расстояния, в сочетании с перемещениями. На точность с применением приспособлений. Чередование по высоте и расстоянию, из глубины площадки к сетке. В зонах 2-4,4-2,6-4,6-2 (расстояние 4 м), 5-2, 6-4 (расстояние 6 м). Стоя спиной в направлении передачи, с последующим падением и перекатом на бедро. Вперед вверх на месте и после перемещения. Отбивание кулаком у сетки стоя и в прыжке.

Подачи.

Нижние - соревнования на точность попадания в зоны. Верхняя прямая, подряд 10-15 попыток, на точность в правую, левую, дальнюю и ближнюю половину площадки. Соревнования - на количество, на точность. Верхняя боковая подача.

Нападающие удары.

Прямой сильнейшей рукой из зон 4,3,2 с различных по высоте и расстоянию передач у сетки и из глубины площадки. Прямой слабейшей рукой, с переводом вправо из зоны 2 с поворотом туловища вправо (для правшей).

Техника защиты.

Перемещения и стойки.

Стойка, скачок вправо, влево, назад, падения и перекаты после падений на месте и после перемещений, сочетание способов перемещений, перемещений и падений с техническими приемами защиты.

Прием мяча.

Сверху двумя руками нижней подачи, верхней прямой подачи (расстояние 6-8 м). Прием мяча снизу двумя руками нижних подач. Верхней прямой подачи, от передачи через сетку в прыжке, нападающего удара в парах, через сетку на точность, сверху двумя руками с последующим падением, снизу одной рукой с выпадом в сторону с последующим падением и перекатом на бедро (правой вправо, левой влево), прием отскочившего от сетки мяча.

Блокирование.

Одиночное в зонах 3,2,4, стоя на подставке. Нападающий удар по мячу, подброшенному партнером и с передачи. Блокирование в прыжке с площадки, блокирование нападающего удара с различных передач по высоте, блокирование удара с переводом вправо, блокирование поочередно ударов прямых и с переводом.

Третий год обучения.

Техника нападения.

Перемещения.

Чередование способов перемещения на максимальной скорости. Сочетание способов перемещения с изученными техническими приемами нападения.

Передачи.

Передача мяча сверху двумя руками на точность с собственного подбрасывания (варьируя высоту), посланного передачей:

- а) первая передача постоянная (2-3 м), вторая - постепенно увеличивая расстояние (3-10 м); б) первая - постепенно увеличивая расстояние, вторая - постоянная;
- в) первая и вторая - увеличивая расстояние мяча, посылаемого ударом одной руки из глубины площадки для нападающего удара в зонах 2-4, 4-2, 6-4 на расстояние 6 м, в зонах 5-2,1 -4 на расстояние 7- 8 м. Стоя спиной в направлении передачи.

Встречная передача (после передачи над собой и поворота на 180° (в зонах 2-4 6-4, расстояние 3-4 м), в тройках в зонах 6-3-2, 6-3-4, 5-3-2, 1-3-4, из глубины площадки с собственного подбрасывания в зонах 6-2, 6-4 (расстояние 2-3 м). С набрасывания партнера и затем с передачи с последующим падением и перекатом на спину.

Передача сверху двумя руками в прыжке (вверх назад).

С собственного подбрасывания с места и после перемещения. С набрасывания партнера с места и после перемещения. На точность в пределах границ площадки.

Чередование способов передачи мяча.

Сверху, сверху с падением, в прыжке, отбивание кулаком, передачи различные по расстоянию и высоте.

Подачи.

Верхняя прямая подача (подряд 20 попыток) с различной силой через сетку, в три продольные зоны: 6-3, 1 -2, 5-4, ближе к боковым и лицевой линиям. Соревнование на точность попадания в зоны. Верхняя боковая подача с соблюдением правил подачи (подряд 5 попыток). Подачи в правую и левую половины площадки. Соревнование на большее количество выполненных подач правильно. Чередование нижней и верхней прямой подач на точность.

Нападающие удары.

Прямой нападающий удар (по ходу) сильнейшей рукой из зон 4,3,2, с различных передач: коротких по расстоянию, средних и высоких по высоте. Средних по расстоянию, средних и высоких по высоте. Длинных по расстоянию, средних по высоте. Из зон 4 и 2 с передачи из зоны 6, при противодействии блокирующих, стоящих на подставке. Из зон 4 и 2 с передачи назад за голову. Удар с переводом вправо с поворотом туловища вправо. Удар из зоны 2 с передачи из зоны 3, стоя спиной в направлении передачи; удар из зоны 4 с передачи из зоны 3. Удар из зон 2, 4 «мимо блока» (имитирует блок игрок, стоя на подставке). Имитация нападающего удара и передача через сетку двумя руками. Имитация нападающего удара в разбеге и передача подвешенного мяча. То же в зонах 4 и 2 с передачи из зоны 3.

Удар с переводом влево с поворотом туловища влево по мячу на амортизаторах, по мячу в держателе. Наброшенному партнером. Удар из зон 3,4 с высоких и средних передач. Прямой нападающий удар слабой рукой из зон 2,3,4. По мячу, брошенному партнером, из зон 2, 3 с передачи из соседней зоны (3-2, 4-3). Нападающие удары с удаленных от сетки передач.

Техника защиты.

Перемещения и стойки.

Сочетание способов перемещений, падений и стоек с техническими приемами игры в защите. Перемещения на максимальной скорости и чередование их способов, сочетание с падениями, остановками и выполнением приема мяча.

Прием мяча.

Сверху двумя руками, нижней и верхней прямой подач, от удара одной рукой в парах и через сетку (стоя на подставке). Прием снизу двумя руками нижней подачи, первая передача на точность. Верхней прямой подачи и первая передача в зону нападения. Нападающего удара, верхней боковой подачи, от передачи через сетку в прыжке. Снизу одной рукой правой, левой в парах, у сетки, от сетки. Сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину, от передачи мяча через сетку, передача в прыжке через сетку, прием подачи, нападающего удара. Прием снизу двумя руками с падением и перекатом в сторону на бедро в парах. Прием снизу подачи, нападающего удара. Прием одной рукой с падением в сторону на бедро и перекатом на спину (правой, левой) в парах (по заданию), у сетки, от сетки, прием подачи, нападавшего удара. Чередование способов приема мяча в зависимости от направления и скорости полета мяча.

Блокирование.

Одиночное прямого нападающего удара по ходу (в зонах 4,2, 3), из двух зон в известном направлении, стоя на подставке и в прыжке с площадки. Ударов из одной зоны в двух направлениях, стоя на подставке и в прыжке с площадки. Ударов с переводом вправо (в зонах 3,4,2), стоя на подставке, в прыжке с площадки удары с передачи. Групповое блокирование (вдвоем) ударов по ходу (из зон 4,2, 3), стоя на подставке, и в прыжке с площадки.

Четвертый год обучения.

Техника нападения.

Перемещения.

Сочетание способов перемещений, исходных положений, стоек, падений и прыжков в ответ на сигналы. Сочетание стоек, способов перемещений с техническими приемами.

Передачи мяча.

У сетки сверху двумя руками, различные по расстоянию: короткие, средние, длинные. Различные по высоте: низкие, средние, высокие, сочетание передач из глубины площадки, стоя лицом и спиной к нападающему. Нападающий удар с передачи в прыжке. Имитация нападающего удара и передача через сетку двумя руками, имитация замахов и передача в прыжке через сетку в зону нападения. Нападающий удар с переводом влево с поворотом туловища влево из зон 3 и 4 с высоких и средних передач. Прямой нападающий удар слабой рукой из зон 2, 3, 4 с различных передач. Боковой нападающий удар сильнейшей рукой из зон 4, 3. Нападающий удар с переводом вправо без поворота туловища из зон 2, 3, 4.

Техника защиты.

Перемещения.

Сочетание способов перемещений и падений с техническими приемами игры в защите, способов перемещений с прыжками, перемещений с блокированием.

Прием мяча.

Сверху двумя руками от подач и нападающих ударов средней силы на точность. Снизу двумя руками верхних подач на задней линии и первая передача на точность. Прием мяча снизу одной рукой (правой, левой) попеременно у сетки и от сетки после перемещения.

Пятый год обучения.

Техника нападения.

Перемещения.

Совершенствование навыков перемещения различными способами на максимальной скорости, сочетание с остановками, прыжками, ответные действия на сигналы. Сочетание перемещений с имитацией приемов нападения.

Передачи мяча.

Сверху двумя руками различные по расстоянию и высоте в пределах границ площадки. Из глубины площадки для нападающего удара, различные по высоте и расстоянию, стоя лицом или спиной в направлении передачи. С отвлекающими действиями (руками, туловищем, головой). В прыжке после имитации нападающего удара (откидка) назад в соседнюю зону. С последующим падением на точность из глубины площадки к сетке.

Подачи.

Верхняя прямая в дальние и ближние зоны. Боковая подача, подряд 20 попыток. В две продольные зоны 6-3, 1-2, на силу и точность. Планирующая подача. Соревнование на большее количество выполненных правильно подач. Чередование способов подач при моделировании сложных условий (на фоне утомления и т.п.). Чередование подач на силу и нацеленных.

Нападающие удары.

Прямой нападающий удар (по ходу) сильнейшей рукой из зон 4, 3, 2 с различных передач по расстоянию (короткие, средние, длинные) и высоте (низкие, средние, высокие), с удаленных от сетки передач, с передачи в прыжке назад (за голову), с передач с последующим падением. Имитация нападающего удара и передача через сетку (скидка) двумя руками и одной. Нападающий удар с переводом с поворотом туловища в ту же сторону. Удар слабейшей рукой. Удар с передач назад (за голову), с удаленных от сетки передач. Боковой нападающий удар сильнейшей рукой с различных передач по расстоянию и высоте, с удаленных от сетки передач. Нападающий удар с переводом влево без поворота туловища из зон 3,4, 2.

Нападающие удары с задней линии из зон 6,1,5. Нападающие удары из-за линии нападения с передачи параллельно линии нападения; из зоны нападения (от сетки).

Техника защиты.

Перемещения.

Сочетание стоек, способов перемещений и падений с техническими приемами игры в защите. Сочетание способов перемещений с прыжками, перемещений с блокированием (одиночным и групповым).

Прием мяча.

Сверху и снизу двумя руками: отбивание мяча сомкнутыми кистями над головной с последующим падением и перекатом на спину. Прием мяча сверху и снизу двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину. Прием одной рукой с падением в сторону на бедро и перекатом на спину (правой, левой). Прием снизу двумя руками и одной рукой с падением вперед на руки и перекатом на грудь. Чередование способов приема мяча в зависимости от направления и скорости полета мяча, средства нападения.

Блокирование.

Одиночное прямого удара по ходу (в зонах 4,2, 3), выполняемого с различных передач. Нападающих ударов по ходу, выполняемых из двух зон (4,2) в известном направлении. Нападающих ударов с переводом вправо и влево в зонах 3,4,2. В одной зоне (3,4,2), удар выполняется в двух направлениях с различных передач. Групповое блокирование (вдвоем) ударов по ходу (из зон 4,2, 3) с различных передач. Ударов с переводом вправо и влево (из зон 3,4,2). Ударов по ходу в двух направлениях (из зон 4-3, 2-3, 4-2). Ударов в двух направлениях (по ходу и с переводом). Сочетание одиночного и группового блокирования: с высоких передач - групповое, с низких - одиночное.

4.4. Тактическая подготовка.

Этап начальной подготовки.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия.

Выбор места для выполнения второй передачи у сетки, для подачи, для отбивания мяча через сетку, стоя двумя сверху, кулаком, снизу, стоя, в прыжке. Вторая передача из зоны 3 игроку, к которому передающий обращен лицом. Подача нижняя прямая на точность в зоны - по заданию. Передача мяча через сетку на «свободное» место, на игрока, слабо владеющего приемом мяча.

Групповые действия.

Взаимодействие игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3 при первой передаче. Игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2 при второй передаче. Игроков задней и передней линии при первой передаче. Игроков зон 6, 5, 1 с игроком зоны 3 (2) при приеме подачи.

Командные действия.

Система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2).

Тактика защиты.

Индивидуальные действия.

Выбор места при приеме подачи, при приеме мяча, направленного соперником через сетку, при блокировании (выход в зону «удара»), при страховке партнера, принимающего мяч с подачи, посланного передачей. Выбор способа приема мяча от соперника - сверху или снизу.

Групповые действия.

Взаимодействие игроков при приеме подачи и передачи: игроков зон 1 и 5 с игроком зоны 6, игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 1, игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2, игроков зон 5, 1, 6 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и передачи (обманы). Игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 6.

Командные действия.

Расположение игроков при приеме подачи, при системе игры «углом вперед».

Учебно-тренировочный этап.

Первый и второй годы обучения.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия.

Выбор места для выполнения второй передачи (у сетки лицом и спиной в направлении передачи, из глубины площадки лицом), подачи (способа, направления), нападающего удара (способа и направления, подача на игрока, слабо владеющего приемом подачи, вышедшего на замену, выбор способа отбивания мяча через сетку (передачей сверху, стоя или в прыжке), снизу (лицом, спиной к сетке). Вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2, стоя лицом или спиной к нападающему. Вторая передача нападающему, сильнейшему на линии. Имитация нападающего удара и «обман», имитация второй передачи и «обман» через сетку.

Групповые действия.

Взаимодействие игроков передней линии при второй передаче (игрока зоны 2 с игроками зон 3 и 4); игроков задней и передней линии (игроков зон 6, 5, 1 с игроком зоны 3 (2) при первой передаче).

Командные действия.

Система игры со второй передачи игрока передней линии (прием подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача нападающему, к которому передающий обращен лицом (спиной).

Тактика защиты.

Индивидуальные действия.

Выбор места при приеме верхних подач прямой и боковой, при блокировании, при страховке партнера, принимающего подачу, нападающий удар; блокирующих, нападающих. Выбор способа приема подачи (нижней - сверху, верхних - снизу, сверху двумя руками с падением).

Способа приема мяча от обманных приемов (в опорном положении и с падением). Способа перемещения и способа приема от нападающих ударов. Блокирование определенного направления.

Групповые действия.

Взаимодействие игроков задней линии между собой при приеме подачи, нападающих ударов, обманных приемов. Взаимодействие игроков передней линии, не участвующих в блокировании с блокирующими. Игроков зоны 6 с блокирующим игроком зоны 3 и страхующими игроками зон 4 и 2. Игроков зон 4 и 2 (соответственно) при приеме нападающих ударов и обманов.

Командные действия.

Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет:

- а) игрок зоны 3;
- б) игрок зоны 4, а игрок зоны 3 оттянут назад;
- в) игрок зоны 2 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 2.

В положениях «б» и «в» игроки 4 и 2 идут на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 соответственно в зону 4 и 2 для нападающего удара. Система игры «углом вперед» с применением групповых действий, изученных в данном году обучения.

Третий год обучения.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия.

Выбор места для выполнения второй передачи у сетки и из глубины площадки для нападающего удара, для выполнения подачи и нападающего удара (при чередовании способов). Чередование способов подач; подачи верхние на игроков, слабо владеющих навыками приема мяча, вышедших после замены. Выбор способа отбивания мяча через сетку нападающим ударом, передачей сверху двумя руками, кулаком, снизу. Вторая передача нападающему, сильнейшему на линии (стоя лицом и спиной к нему). Имитация второй передачи и «обман» (передача через сетку) в прыжке.

Имитация прямого нападающего удара и передача в прыжке двумя руками через сетку. Чередование способов нападающего удара прямой, перевод сильнейшей, прямой слабейшей рукой.

Групповые действия.

Взаимодействие игроков передней линии при второй передаче - игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зон 4 и 2 в условиях различных по характеру первых и вторых передач. Игрока зоны 2 с игроками зон 3 и 4 в условиях длинных первых передач. Взаимодействие игроков передней и задней линий при первой передаче - игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3 (при приеме мяча в дальней части площадки от подачи и нападающего удара). Игроков зон 6,1 и 5 с игроком зоны 2 при приеме верхних подач для второй передачи, в доигровках - для нападающего удара или передачи в прыжке.

Командные действия.

Система игры через игрока передней линии, прием подачи (при чередовании способов) и первая передача в зону 3, вторая передача, стоя лицом и спиной (чередование) к нападающему. Прием верхней боковой подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий стоит спиной. Первая передача для нападающего удара, когда мяч соперник направляет через сетку без удара.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия.

Выбор места при приеме подач различными способами, нападающих ударов и обманных передач через сетку в прыжке (чередование); при страховке партнера, принимающего мяч, блокирующего, нападающего. Выбор способа приема различных способов подач. Выбор способа перемещения и способа приема мяча от нападающих ударов различными способами и обманных действий. Выбор способа приема мяча в доигровке и при обманных приемах нападения. Зонное блокирование (выбор направления при ударах из зон 4, 2 и 3 и «закрывание» этого направления).

Групповые действия.

Взаимодействие игроков задней линии и игроков зон 1, 6, 5 между собой при приеме трудных мячей от подач, нападавших ударов, обманных действий.

Взаимодействие игроков передней линии:

- а) двух игроков, не участвующих в блокировании, с блокирующим;
- б) двух игроков при блокировании (выход в зону, где будет произведен удар);
- в) не участвующего в блокировании с блокирующими.

Взаимодействие игроков задней и передней линий:

- а) игрока зоны 6 с блокирующим (в зоне 3, 4, 2), с блокирующими зон 3-2; 3-4;
- б) игрока зоны 6 с не участвующими в блокировании;
- в) игроков зон 1 и 5 с не участвующими в блокировании.

Командные действия.

Расположение игроков при приеме подач различными способами в дальние и ближние зоны, вторую передачу выполняет игрок зоны 3 и 2. Расположение игроков при приеме подачи, когда игрок зоны 4 стоит у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приема игрок зоны 4 идет на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 играет в нападении в зоне 4. То же, но в зонах 3 и 2 (чередование этих двух вариантов). Системы игры.

Расположение игроков при приеме мяча от соперника «углом вперед» (чередование групповых действий в соответствии с программой для данного года обучения). Переключение от защитных действий к нападающим - со второй передачи через игрока передней линии.

Четвертый год обучения.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия.

Выбор места для вторых передач, различных по высоте и расстоянию, стоя на площадке и в прыжке, для нападающего удара (с различных передач мяча у сетки и из глубины площадки). Чередование подач в дальние и ближние зоны, на силу и нацеленных.

Подача на игрока, слабо владеющего навыками приема, вышедшего после замены. Вторая передача нападающему, сильнейшему на линии (различные по высоте и расстоянию). Передача двум нападающим на линии с применением отвлекающих действий руками, туловищем. Имитация второй передачи и обман (передача через сетку) на месте и в прыжке (боком и спиной в направлении передачи). Имитация нападающего удара и передача в прыжке через сетку (в зону нападения). Чередование способов нападающего удара.

Групповые действия.

Взаимодействие игрока зоны 4 с игроком зоны 2 при второй передаче, игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2 при скрестном перемещении в зонах - из центра на край сетки (при второй передаче). Игрока зоны 3 с игроком зоны 4 в условиях чередования передач, различных по высоте и расстоянию, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Взаимодействие игроков зон 6 и 5 с игроком, выходящим к сетке из зоны 1.

Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3 при приеме подач на силу и нацеленных, приеме нападающих ударов. Игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 4 (при приеме подачи - для второй передачи, в доигровке - для удара. Игроков зон 4, 3 и 2 с игроком зоны 1, выходящим к сетке (при первой передаче). Игрока, выходящего из зоны 1 при второй передаче с игроками зон 4, 3 и 2.

Командные действия.

Система игры через игрока передней линии -прием подачи и первая передача:

- а) в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2, стоя лицом и спиной к ним;
- б) в зону 4 и 2 (чередование), вторая передача в зоны 3 и 2 (3 и 4);
- в) в зону 2, вторая - назад за голову, где нападающий удар выполняет игрок зоны 3.

Система игры через выходящего к сетке: прием подачи, первая передача игроку зоны 1, вышедшему к сетке, вторая передача нападающему, к которому передающий обращен лицом (в зоны 3 и 4) и спиной (в зону 2).

Тактика защиты.

Индивидуальные действия.

Выбор места, способа перемещения и способа приема мяча от подачи, нападающего удара и обманных приемов: выбор места, способа перемещения, определение направления удара и зонное блокирование. Выбор места и способа приема мяча при страховке блокирующих, нападающих, принимающих «трудные» мячи.

Групповые действия.

Взаимодействие игроков передней линии:

- а) зон 3 и 2, 3 и 4 при групповом блокировании (удары по ходу);
- б) игрока зоны 3, не участвующего в блокировании с блокирующими игроками зон 2 и 4. Игроков задней линии - страховка игроков, принимающих «трудные» мячи в пределах площадки и выходящих после приема за ее границы.

Игроков задней и передней линии:

- а) зоны 6 с блокирующими (в рамках системы «углом вперед»);
- б) зоны 6 с не участвующими в блокировании;
- в) зон 5 и 1 с блокирующими.

Командные действия.

Прием подачи - расположение игроков при приеме подачи различными способами (в условиях чередования в дальние и ближние зоны), когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3,2 (игрок зоны 3 оттянут назад). Игрок зоны 2 (4) стоит у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 2 (4), после приема игрок зоны 2 (4) идет на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 играет в нападении в зоне 2 (4). Передача в зону 2, стоя спиной к нападающему. Расположение игроков при приеме подачи, когда выход к сетке осуществляет игрок зоны 1 из-за игрока. Системы игры - расположение игроков при приеме мяча от соперника «углом назад», с применением групповых действий по программе данного года обучения и в условиях чередования нападающих действий. Переключение в вариантах построения системы «углом вперед» и «углом назад» в соответствии с характером нападавших действий.

Пятый год обучения.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия.

Выбор места и чередование способов подач, подач на силу и нацеленных в дальнюю и ближнюю зоны. Выбор места и подача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча, вышедшего после замены, в зону 1 при выходе с задней линии из этой зоны. Имитация второй передачи и обман (передача через сетку) на месте (с применением отвлекающих действий) и в прыжке. Имитация второй передачи вперед и передача назад. Имитация передачи назад и передача вперед. Имитация нападающего удара и передача в прыжке (откидка) вперед через зону, назад в соседнюю зону (боком к сетке). Нападающий удар через «слабого» блокирующего. Имитация нападающего удара и «скидка» одной рукой в зону нападения.

Групповые действия.

Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 - в прыжке, стоя на площадке - с отвлекающими действиями. Игрока зоны 2 с игроком зоны 3 в прыжке - откидка, игрока зоны 2 с игроком зоны 4 (с отвлекающими действиями). Игрока зоны 2 с игроками зон 3 и 4 (при скрестном перемещении в зонах). Игроков зон 2, 3, 4 в доигровке при первой передаче на удар. Игроков зон 5 и 1 с игроком, выходящим к сетке из зоны 6 (при первой передаче). Игрока, выходящего к сетке из зоны 1, с игроками зон 6 и 5 при второй передаче на удар с задней линии. Игроков зон 6, 5 и 1 с игроками зон 3, 2, 4 при первой передаче для удара и откидки, для второй передачи. Игрока зоны 2 с игроками зон 6 и 5 при второй передаче на удар с задней линии. Игрока, выходящего к сетке из зоны 1(6) с игроками зон 4, 3 и 2 при второй передаче.

Командные действия.

Система игры через игрока передней линии - прием подачи (планирующей) и первая передача в зону 2, вторая передача в зоны 3 и 4 (в прыжке и стоя на площадке с отвлекающими действиями). Первая передача в зону 2, вторая назад за голову, где нападающий удар выполняет игрок зоны 3.

В доигровке и несильной подаче первая передача в зону 4, 3, 2, где игрок выполняет нападающий удар. Первая передача в зоны 2, 3, 4, где игрок имитирует нападающий удар и выполняет откидку: из зоны 2 - в зоны 3, 4, из зоны 3 - в зоны 4 и 2 спиной к нападающему. Система игры через выходящего - прием подачи и первая передача игроку зон 1 (6), вышедшему к сетке, вторая передача нападающему, к которому выходящий обращен лицом (три нападающих активны). В доигровке передача на выходящего и выполнение тактических комбинаций.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия.

Выбор места и способа приема мяча от нападающих ударов различными способами, на страховке (в рамках изученных групповых действий). Выбор места, определение направления удара и своевременная постановка рук при одиночном блокировании.

Групповые действия.

Взаимодействие игроков зон 5 и 1 с игроком зоны 6 в рамках системы «углом назад» (на страховке и при приеме мяча от нападающих ударов). Игрока зоны 6 с игроками зон 1 и 5 в рамках системы «углом назад». Игроков зон 3 и 2, 3 и 4. 2,3,4 при блокировании игрока зоны 4 (прием мяча от удара или страховка). Игрока зоны 2, не участвующего в блокировании с блокирующими игроками зон 3 и 4 (прием удара и страховка). Игрока зоны 3 с блокирующим игроком зоны 2 или 4. Игрока зоны 6 с блокирующими игроками зон 4 и 3, 2 и 3; 4, 3, 2 (при системе защиты «углом вперед»). Крайних защитников на страховке с блокирующими игроками. Игроков зон 1, 6, 5 с блокирующими при приеме мячей от нападающих ударов. Сочетание групповых действий в рамках систем «углом вперед» и «углом назад».

Командные действия.

Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок передней линии (зон 3,2,4). При приеме подачи, когда выход к сетке осуществляет игрок задней линии (из зон 1,6,5) из-за игрока.

Системы игры - при приеме мяча от соперника «углом вперед» (варьирование групповых действий соответственно характеру построения игры в нападении соперником). При приеме мяча от соперника «углом назад», когда страховку блокирующих осуществляет крайний защитник (варианты групповых действий). Сочетание (чередование) систем игры «углом вперед» и «углом назад».

4.5. Интегральная подготовка.

Этап начальной подготовки.

1. Чередование упражнений для развития физических качеств в различных сочетаниях.

2. Чередование упражнений для развития скоростно-силовых качеств с различными способами перемещений, приема и передачи, подачи, нападающего удара и блокирования (имитации, подводящими упражнениями).

3. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях, индивидуальных, групповых и командных действий в нападении, защите, защите-нападении.

4. Многократное выполнение технических приемов подряд, то же - тактических действий.

5. Подготовительные к волейболу игры: «Мяч в воздухе», «Мяч капитану», «Эстафета у стены», «Два мяча через сетку» (на основе игры «Пионербол»), игра в волейбол без подачи.

6. Учебные игры. Игры по правилам мини-волейбола, классического волейбола. Задания в игры по технике и тактике на основе изученного материала.

Учебно-тренировочный этап.

Первый и второй годы обучения.

1. Чередование подготовительных и подводящих упражнений к техническим приемам.
2. Чередование подготовительных упражнений для развития специальных качеств и выполнения изученных технических приемов.
3. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях: в нападении, в защите, в нападении и защите.
4. Чередование изученных тактических действий: индивидуальных, групповых, командных - в нападении, защите, в нападении и защите.
5. Многократное выполнение изученных технических приемов - отдельно и в сочетаниях.
6. Многократное выполнение изученных тактических действий.
7. Учебные игры с заданиями на обязательное применение изученных технических приемов и тактических действий.
8. Контрольные и календарные игры с применением изученного технико-тактического арсенала в соревновательных условиях.

Третий год обучения.

1. Упражнения для развития физических качеств в рамках структуры технических приемов.
2. Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения технических приемов - на основе программы для данного года обучения.
3. Упражнения для совершенствования навыков технических приемов посредством многократного их выполнения (в объеме программы).
4. Переключения в выполнении технических приемов нападения, защиты, нападения и защиты, подача - прием, нападающий удар - блокирование, передача - прием. Поточное выполнение технических приемов.

5. Переключения в выполнении тактических действий в нападении, защите, защите и нападении - отдельно по индивидуальным, групповым и командным.

6. Учебные игры. Система заданий, включающая основной программный материал по технической и тактической подготовке.

7. Контрольные игры. Проводятся с целью решения учебных задач, а также для лучшей подготовки к соревнованиям.

8. Календарные игры. Установки на игру, разбор игр - преемственность в соревнованиях заданий в играх посредством установки.

Четвертый год обучения.

1. Чередование подготовительных упражнений, подводящих и упражнений по технике.

2. Упражнения для развития физических качеств в рамках структуры технических приемов, сочетать с выполнением приема в целом.

3. Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения технических приемов (в объеме программы).

4. Совершенствование навыков технических приемов посредством многократного выполнения тактических действий.

5. Переключения в выполнении технических приемов и тактических действий нападения и защиты в различных сочетаниях.

6. Учебные игры: задания, включающие основной программный материал по технической и тактической подготовке, игры уменьшенными составами (4x4, 3x3, 2x2, 4x3 и т.п.). Игры полным составом с командами параллельных групп (или старшей).

7. Контрольные игры проводятся для более полного решения учебных задач и подготовки к соревнованиям.

8. Календарные игры содействуют решению задач соревновательной подготовки, умению применить освоенный технико-тактический арсенал в условиях соревнований.

Пятый год обучения.

1. Развитие специальных качеств в рамках структуры технических приемов и посредством многократного выполнения технических приемов в упражнениях повышенной интенсивности.

2. Упражнения на переключения в выполнении технических приемов нападения и защиты повышенной интенсивности и дозировки с целью совершенствования навыков технических приемов и развития специальных качеств.

3. Упражнения на переключения в выполнении тактических действий в нападении и защите повышенной интенсивности и дозировки с целью совершенствования навыков тактических действий, технических приемов и развития специальных качеств.

4. Учебные игры: система заданий в игре, включающая основной программный материал по технической и тактической подготовке. Задания дифференцируются также с учетом игровых функций учащихся.

5. Контрольные игры: применяются в учебных целях, как более высокая степень учебных игр с заданиями, проводятся регулярно, кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

6. Календарные игры. Установки на игру, разбор игр. Отражение в заданиях, в учебных играх результатов анализа проведения игр.

4.6 Инструкторская и судейская практика

Работа по освоению инструкторских и судейских навыков проводится на учебно-тренировочном этапе в каждом году подготовки. Такая работа проводится в форме бесед, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы учащихся. Учащиеся готовятся к роли инструктора, помощника тренера для участия в организации и проведении занятий, массовых соревнований в качестве судей.

Первый год обучения.

1. Освоение терминологии, принятой в волейболе.
2. Овладение командным языком, умение отдать рапорт.
3. Проведение упражнений по построению и перестроению группы.
4. В качестве дежурного подготовка мест для занятий, инвентаря и оборудования.

Второй год обучения.

1. Умение вести наблюдения за учащимися, выполняющими приемы игры, и находить ошибки.
2. Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке, по обучению перемещениям, передаче и приему мяча, подаче нижней и верхней прямой.
3. Судейство на учебных играх в своей группе (по упрощенным правилам).

Третий год обучения.

1. Вести наблюдения за учащимися, выполняющими технические приемы в двусторонней игре, и на соревнованиях.
2. Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке, обучению техническим приемам и тактическим действиям (на основе изученного программного материала данного года обучения).
3. Судейство на учебных играх. Выполнение обязанностей первого, второго судей и ведение технического отчета.

Четвертый год обучения.

1. Составление комплексов упражнений по физической, технической и тактической подготовке на изученном программном материале данного года обучения.
 2. Проведение комплекса упражнений по физической и технической подготовке.
- Судейство на учебных играх и соревнованиях в общеобразовательных школах, в своей спортивной школе по мини-волейболу и волейболу. Выполнение обязанностей первого и второго судей, секретаря и судей на линиях.

Пятый год обучения.

1. Составление комплексов упражнений по физической, технической и тактической подготовке и проведение их с группой.

2. Проведение подготовительной и основной части занятия по начальному обучению технике игры.

3. Проведение занятий в общеобразовательной школе по обучению навыкам игры в мини-волейбол.

4. Проведение соревнований по мини-волейболу и волейболу в общеобразовательной и в своей спортивной школе. Выполнение обязанностей главного судьи, секретаря. Составление календаря игр.

4.7. Соревнования.

Соревнования по технической подготовке.

Этап начальной подготовки.

1. Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4.
2. Передача сверху у стены, стоя и сидя (чередования).
3. Поддача нижняя прямая на точность.
4. Первая передача (прием) на точность из зоны 6 в зону 3.

Учебно-тренировочный этап.

1. Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4.
2. Поддача верхняя прямая на точность.
3. Поддача в прыжке на точность (в правую и левую половины площадки).
4. Прием подачи и первая передача из глубины площадки в зону 2.
5. Нападающий удар прямой:
 - из зоны 4 в зоны 4 и 5 с высоких и средних передач;
 - из зоны 3 в зоны 4 и 5;
 - из зоны 2 в зоны 1 и 2.
6. Нападающий удар с переводом из зоны 4 в зону 1, из зоны 2 в зону 5.
7. Одиночное блокирование прямого удара по ходу.

Соревнования по физической подготовке.

Этапы начальной подготовки и учебно-тренировочный.

1. Бег 30 м.
2. Бег с изменением направления (5х6 м).
3. Прыжок в длину с места.
4. Метание набивного мяча из-за головы двумя руками.
5. Бег 92 м с изменением направления («елочка»).
6. Прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.

Соревнования по игровой подготовке.

Этап начальной подготовки.

1. Мини-волейбол (по специальным правилам).
2. Волейбол 2х2, 3х3, 4х4, 6х6.

Учебно-тренировочный этап.

Волейбол 2х2, 3х3, 4х4, 6х6.

4.8. Контрольные испытания (приемные и переводные)

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки.

Контрольные упражнения	Девочки	Мальчики
<i>Раздел «Общая физическая подготовленность»</i>		
Бег на 30 м, с	5,7	5,1
Бег на 30 м (5х6), с	11,5	11,0
Прыжок в длину с места, см	187	208
Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с места, см	44	54
Бросок набивного мяча весом 1 кг двумя руками из-за головы, м:		
— из положения сидя	5,4	7,0
	10,0	12,5

— из положения стоя		
Становая сила, кг	75	95
<i>Раздел «Техническая подготовленность»</i>		
Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	4	4
Передача мяча сверху двумя руками, стоя и сидя у стены (чередование)	4	4
Подача верхняя прямая в пределы площадки	3	3
Прием подачи и первая передача в зону 3	3	3
Нападающий удар по мячу через сетку с набрасывания тренера	3	3
Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу (количество серий)	10	10

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе.

Юноши

№ п/п	Контрольные нормативы	Группы начальной подготовки (на конец учебного года)			Учебно-тренировочные группы (на конец учебного года)				
		1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
1.	Бег 30 м, с	5,5	5,3	5,1	5,0	4,8	4,7	4,6	4,6
2.	Бег 30 м,(5×6),с	12,0	11,5	11,0	-	-	-	-	-
3.	Бег 92 м с изменением направления, «ёлочка», с	-	-	-	26,0	25,5	24,9	24,2	24,0
4.	Прыжок в длину с места, см	185	200	208	216	230	240	248	255
5.	Прыжок вверх с места Толчком двух ног, см	40	45	54	58	63	70	75	80
6.	Метание набивного мяча 1 кг Из-за головы двумя руками, м: - сидя - стоя	5,8 11,0	6,6 11,5	7,0 12,0	7,7 13,0	8,2 13,8	9,0 15,0	9,5 17,0	11,0 17,5
7.	Становая сила, кг	70	86	95	106	117	126	135	140

Девушки

№ п/п	Контрольные нормативы	Группы начальной подготовки (на конец учебного года)			Учебно-тренировочные группы (на конец учебного года)				
		1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
1.	Бег 30 м, с	5,9	5,8	5,7	5,7	5,6	5,6	5,5	5,4
2.	Бег 30 м,(5×6),с	12,2	11,9	11,5	-	-	-	-	-
3.	Бег 92 м с изменением направления, «ёлочка», с	-	-	-	26,0	25,5	24,9	24,2	24,0
4.	Прыжок в длину с места, см	165	175	187	200	210	216	220	225
5.	Прыжок вверх с места Толчком двух ног, см	34	38	44	46	50	52	55	60
6.	Метание набивного мяча 1 кг Из-за головы двумя руками, м: - сидя - стоя	4,0	5,0	5,4	5,7	6,5	7,2	7,5	7,9
		8,0	9,0	10,0	10,8	13,5	14,5	15,2	15,5
7.	Становая сила, кг	55	61	75	84	94	98	102	112

Контрольно-переводные нормативы по технико-тактической подготовке, по спортивному результату.

(девушки и юноши)

№ п/п	Контрольные нормативы	Этап начальной подготовки (на конец учебного года)			Учебно-тренировочный этап (на конец учебного года)						
		1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год		
									связу-ющие	Нападающие	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<i>«Техническая подготовка»</i>											
1.	Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	3	3	4	5	5	5				
2.	Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4				3	4	5	6			
3.	Передача мяча сверху двумя руками, стоя и сидя у стены (чередование)				3	4	5	5	8	5	
4.	Подача на точность: 10-12 лет – верхняя прямая в пределы площадки; 13-15 лет – верхняя прямая по зонам; 16-17 лет – в прыжке	3	3	4	3	4	5	3	3	4	
5.	Нападающий удар прямой из зоны 4 в зону 4-5 (для 16-17 лет – с низкой передачи)				3	3	4	3	3	4	
6.	Нападающий удар с переводом из зоны 2 в зону 5, из зоны 4 в зону 1 (для 16-17 лет – с передачи за голову)				2	3	4	3	2	3	
7.	Прием подачи из зоны 5 в зону 2 на точность				2	3	4	6	6	7	
8.	Прием подачи из зоны 6 в зону 3 на точность	2	3	3	4						

9.	Блокирование одиночное нападающего из зоны 4 (2) по диагонали					2	3	4	4	5
<i>«Тактическая подготовка»</i>										
1.	Вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (стоя спиной) по сигналу				3	3	4	4	6	5
2.	Вторая передача в прыжке из зоны 3 в зону 4 или 2 (стоя спиной) по сигналу								4	2
3.	Нападающий удар, либо «скидка», в зависимости от того, поставлен блок или нет				3	4	4	5	4	5
4.	Командные действия: прием подачи, вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (по заданию) и нападающий удар (для 16 лет и старше – вторая передача выходящим игроком)				3	4	4	5	4	5
5.	Блокирование одиночное нападающих ударов из зон 4, 3, 2 со второй передачи. Зона не известна, направление удара – по диагонали				4	5	5	5	3	4
6.	Командная организации защитных действий по системе «углом вперед» и «углом назад» по заданию после нападения соперников		4	4	5	6	7	8	8	8
<i>«Интегральная подготовка»</i>										
1.	Прием снизу – верхняя передача	5	6	7	8	6	7	7		
2.	Нападающий удар – блокирование					4	5	6	6	8
3.	Блокирование – вторая передача					5	6	7	6	8
4.	Переход после подачи к защитным действиям, после защитных действий – к нападению				3	3	3	3	6	5
<i>«Спортивный результат»</i>										
1.	Потери подач в игре, %	40	35	30	25	20	18	16	14	14
2.	Эффективность нападения в игре, % : — выигрыш — проигрыш				30 25	40 25	40 25	40 20	35 16	40 20
3.	Полезное блокирование в игре, %				25	30	30	30	35	40
4.	Ошибки при приеме подачи в игре, %		30	26	22	20	18	14	12	12

4.9. Восстановительные мероприятия.

Восстановление спортивной работоспособности и нормального функционирования организма после тренировочных и соревновательных нагрузок - неотъемлемая составная часть системы подготовки и высококвалифицированных, и юных спортсменов. Выбор средств восстановления определяется возрастом, квалификацией, индивидуальными особенностями спортсменов, этапом подготовки, задачами тренировочного процесса, характером и особенностями построения тренировочных нагрузок.

Основной путь оптимизации восстановительных процессов на этих этапах подготовки - рациональная тренировка и режим юных спортсменов, предусматривающие интервалы отдыха, достаточные для естественного протекания восстановительных процессов, полноценное питание.

Из дополнительных средств восстановления применение водные процедуры гигиенического и закаливающего характера, фармакологические средства восстановления и витамины с учетом сезонных изменений релаксационные и дыхательные упражнения, спортивный массаж.

Применяются психологические средства восстановления. Эти средства условно подразделяются на психолого-педагогические (оптимальный моральный климат в группе, положительные эмоции, комфортные условия быта, интересный, разнообразный отдых и др.) и психогигиенические (регуляция и саморегуляция психических состояний путем удлинения сна, внушенного сна-отдыха, психорегулирующая и аутогенная тренировки, цветовые и музыкальные воздействия, специальные приемы мышечной релаксации и др.).

5. Список литературы.

1. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.
2. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 1982 (ГНП), 1983 (УТТ), 1985 (ГСС).
3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978.
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 1988.
6. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 1991.
7. Приказ Минспорта России от 30.08.2013 N 680
"Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол"
(Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30162)

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
для зачисления в группы на этапе начальной подготовки**

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Скоростные качества	Бег на 30м (не более 6 с)	Бег на 30 м (не более 6,6 с)
Координация	Челночный бег 5х6 м (не более 12 с)	Челночный бег 5х6 м (не более 12,5 с)
Скоростно-силовые качества	Бросок мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками стоя (не менее 8 м)	Бросок мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками стоя (не менее 6 м)
	Прыжок в длину с места (не менее 140 см)	Прыжок в длину с места (не менее 130 см)
	Прыжок в верх с места со взмахом руками (не менее 36 см)	Прыжок в верх с места со взмахом руками (не менее 30 см)

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
для зачисления в группы на тренировочном этапе**

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Скоростные качества	Бег на 30м (не более 5,5 с)	Бег на 30 м (не более 6 с)
Координация	Челночный бег 5х6 м (не более 11,5 с)	Челночный бег 5х6 м (не более 12 с)
Скоростно-силовые качества	Бросок мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками стоя (не менее 10 м)	Бросок мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками стоя (не менее 8 м)
	Прыжок в длину с места (не менее 180 см)	Прыжок в длину с места (не менее 160 см)
	Прыжок в верх с места со взмахом руками (не менее 40 см)	Прыжок в верх с места со взмахом руками (не менее 35 см)
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа	