

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от «14» 01 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от _____ 2026 года № 15-01
Директор МБОУ ДО СШОР № 8 «Юность»
В.Н. Лупоносков



ПОЛОЖЕНИЕ
о соотношении учебной (преподавательской) нагрузки и другой педагогической работы педагогических работников (тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 8 «Юность»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует нормирование и соотношение преподавательской и другой педагогической работы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 8 «Юность» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение распространяется на всех педагогических работников из числа тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов, работающих на условиях трудового договора как по основному месту работы, так и по совместительству.

2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, трудовым договором и иными нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права в соответствии с требованиями действующего трудового законодательства Российской Федерации, с учётом:

- режима деятельности Учреждения;
- продолжительности рабочего времени и нормами часов преподавательской работы за ставку заработной платы;
- объема фактической учебной и учебно-тренировочной нагрузки педагогических работников;
- времени, необходимого для выполнения входящих в должностные обязанности педагогических работников видов работ, предусмотренных в зависимости от занимаемой ими должности согласно квалификационным характеристикам должностей педагогических работников Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н;

- времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками дополнительной работы за дополнительную оплату по соглашению сторон трудового договора.

2.2. Выполнение педагогической работы педагогическими работниками характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками осуществляется в течении рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

2.3. Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников определяется в астрономических часах и включает проводимые учебно-тренировочные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым учебно-тренировочным занятием, установленные для обучающихся.

Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебно-тренировочных занятий. Нормируема часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в объёме 18 часов в неделю при работе на 1,0 ставку.

При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

2.4. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, квалификационными характеристиками и регулируются графиками и планами работы, в том числе личными планами тренера-преподавателя, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных дополнительными образовательными программами;

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных особенностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- наблюдение за соблюдением обучающимися режима дня, обеспечение порядка и дисциплины в учебно-тренировочное время, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности. В период проведения учебно-тренировочных занятий учитываются сменность работы Учреждения, режим рабочего времени каждого тренера-преподавателя в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий, общим планом мероприятий и иные особенности работы;

- проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и соревнований;

- выполнение дополнительно возложенных на тренеров-преподавателей обязанностей, непосредственно связанных с образовательной деятельностью с соответствующей дополнительной оплатой труда (работа с семьями обучающихся, руководство методическим объединением и др.).

2.5. Дни недели (периоды времени, в течение которых Учреждение осуществляет свою деятельность), свободные для тренеров-преподавателей от проведения учебно-тренировочных занятий по расписанию и от выполнения иных обязанностей, определенных графиками и планами работы, тренер-преподаватель может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к учебно-тренировочным занятиям и т.п.

2.6. Нормируемая часть рабочего времени для инструктора-методиста определяется 36 часами при работе на 1,0 ставку. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

2.7. При составлении графиков работы педагогических работников перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приёмом работниками пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных данным Положением.

2.8. При составлении расписаний учебно-тренировочных занятий Учреждение обязано исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу (тренеров-преподавателей), с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы («окна»), которые в отличие от коротких перерывов («перемен») между каждым учебно-тренировочным занятием, установленных для обучающихся, рабочим временем педагогических работников не являются.

2.9. Режим рабочего времени всех педагогических работников в каникулярный период регулируется локальными актами Учреждения и графиками работы с указанием ее характера.

2.10. Периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся Учреждения и не совпадающие для педагогических работников с установленными им ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками являются для них рабочим временем.

2.11. В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим рабочего времени. Педагогические работники в каникулярное время выполняют преподавательскую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных образовательных общеразвивающих программ по видам спорта, в пределах нормируемой части их преподавательской работы установленного объема учебно-тренировочной нагрузки, определенной им до начала каникулярного времени.

Каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, используется также для их дополнительного профессионального образования в установленном трудовым законодательством порядке.

2.12. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и иным основаниям являются рабочим временем педагогических работников Учреждения.

2.13. В периоды отмены учебно-тренировочных занятий в отдельных учебно-тренировочных группах либо в целом по Учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям тренеры-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к учебной, воспитательной, методической и организационной работе.

3. Определение учебно-тренировочной нагрузки педагогическим работникам

3.1. Объем учебно-тренировочной нагрузки педагогическим работникам устанавливается, исходя из количества часов в соответствии с учебно-тренировочным планом и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта или дополнительными образовательными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, обеспеченности кадрами и иных условий. Учебная нагрузка педагогического работника, оговариваемая в трудовом договоре, ограничивается верхним пределом, определяемым типовым положением.

3.2. Объем учебно-тренировочной нагрузки педагогических работников больше или меньше нормы за должностной оклад устанавливается только с их письменного согласия.

3.3. Учебно-тренировочная нагрузка педагогических работников, находящихся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении её на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другим педагогическим работникам.

4. Заключительные положения

4.1. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

4.2. Все изменения или дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учетом решения педагогического совета и вступают в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения.

4.3. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

4.4. После принятия Положения в новой редакции (внесения изменений или дополнений в Положение), предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.